

# Perfil\_Salida\_ESO

DBH amaierarako ikaslearen IRTEERA PROFILA (Konpetentzia digitala) - PERFIL DE SALIDA del alumnado final de ESO (Competencia digital)				
Información	Comunicación	Creación de contenido	Seguridad	Resolución de problemas
Identificar, localizar, recuperar, almacenar, organizar y analizar la información digital, evaluando su finalidad y relevancia.	Comunicar en entornos digitales, compartir recursos a través de herramientas en línea, conectar y colaborar con otros a través de herramientas digitales, interactuar y participar en comunidades y redes; conciencia intercultural.	Crear y editar contenidos nuevos (textos, imágenes, vídeos...), integrar y reelaborar conocimientos y contenidos previos, realizar producciones artísticas, contenidos multimedia y programación informática, saber aplicar los derechos de propiedad intelectual y las licencias de uso	Protección personal, protección de datos, protección de la identidad digital, uso de seguridad, uso seguro y sostenible.	Identificar necesidades y recursos digitales, tomar decisiones a la hora de elegir la herramienta digital apropiada, acorde a la finalidad o necesidad, resolver problemas conceptuales a través de medios digitales, resolver problemas técnicos, uso creativo de la tecnología, actualizar la competencia propia y la de otros.
<b>1.1. NAVEGAR, BUSCAR Y FILTRAR LA INFORMACIÓN</b>	<b>2.1. INTERACTUAR MEDIANTE TECNOLOGÍAS</b>	<b>3.1. DESARROLLO DE CONTENIDOS</b>	<b>4.1. PROTECCIÓN DE DISPOSITIVOS</b>	<b>5.1. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS TÉCNICOS</b>
Buscar información en red y acceder a ella, expresar de manera organizada las necesidades de información, encontrar información relevante, seleccionar recursos de forma eficaz, gestionar distintas fuentes de información, crear estrategias personales de información	Interaccionar por medio de diversos dispositivos y aplicaciones digitales, entender cómo se distribuye, presenta y gestiona la comunicación digital, comprender el uso adecuado de las distintas formas de comunicación a través de medios digitales, contemplar diferentes formatos de comunicación, adaptar estrategias y modos de comunicación a destinatarios específicos.	Crear contenidos en diferentes formatos, incluyendo contenidos multimedia, editar y mejorar el contenido de creación propia o ajena, expresarse creativamente a través de los medios digitales y de las tecnologías.	Proteger los dispositivos propios y comprender los riesgos y amenazas en red, conocer medidas de protección y seguridad.	Identificar posibles problemas técnicos y resolverlos (desde la solución de problemas básicos hasta la solución de problemas más complejos).
Soy capaz de usar una amplia gama de estrategias cuando busco información y navego por Internet. Sé filtrar y gestionar la información que recibo. Sé a quién seguir en los sitios destinados a compartir información en la red (ej. micro-blogging). AVANZADO	Utilizo una amplia gama de herramientas para la comunicación en línea (e-mails, chats, SMS, mensajería instantánea, blogs, microblogs, foros, wikis). Sé seleccionar las modalidades y formas de comunicación digital que mejor se ajusten al propósito. Soy capaz de adaptar las formas y modalidades de comunicación según los destinatarios. Soy capaz de gestionar los distintos tipos de comunicación que recibo. AVANZADO	Soy capaz de producir contenidos digitales en formatos, plataformas y entornos diferentes. Soy capaz de utilizar diversas herramientas digitales para crear productos multimedia originales. AVANZADO	Sé cómo proteger mis dispositivos digitales y actualizo mis estrategias de seguridad. MEDIO	Soy capaz de resolver problemas sencillos que surgen cuando las tecnologías no funcionan. MEDIO
<b>1.2. EVALUAR LA INFORMACIÓN</b>	<b>2.2. COMPARTIR INFORMACIÓN Y CONTENIDOS</b>	<b>3.2. INTEGRACIÓN Y REELABORACIÓN</b>	<b>4.2. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES</b>	<b>5.2. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES Y RESPUESTAS TECNOLÓGICAS</b>
Reunir, procesar, comprender y evaluar información de forma crítica.	Compartir la ubicación de la información y de los contenidos encontrados, estar dispuesto y ser capaz de compartir conocimiento, contenidos y recursos, actuar como intermediario/a, ser proactivo/a en la difusión de noticias, contenidos y recursos, conocer las prácticas de citación y referencias e integrar nueva información en el conjunto de conocimientos existentes.	Modificar, perfeccionar y combinar los recursos existentes para crear contenido y conocimiento nuevo, original y relevante.	Entender los términos habituales de uso de los programas y servicios digitales, proteger activamente los datos personales, respetar la privacidad de los demás, protegerse a sí mismo de amenazas, fraudes y ciberacoso.	Analizar las propias necesidades en términos tanto de uso de recursos, herramientas como de desarrollo competencial, asignar posibles soluciones a las necesidades detectadas, adaptar las herramientas a las necesidades personales y evaluar de forma crítica las posibles soluciones y las herramientas digitales.
Soy crítico/a con la información que encuentro y sé contrastar su validez y credibilidad. AVANZADO	Sé cómo participar en redes sociales y comunidades en línea, en las que transmito o comparto conocimientos, contenidos e información. MEDIO	Soy capaz de combinar elementos de contenido ya existente para crear contenido nuevo. AVANZADO	Sé cómo proteger mi propia privacidad en línea y la de los demás. Entiendo de forma general las cuestiones relacionadas con la privacidad y tengo un conocimiento básico sobre cómo se recogen y utilizan mis datos. MEDIO	Soy capaz de resolver tareas explorando las posibilidades tecnológicas. Soy capaz de elegir la herramienta adecuada según la finalidad y soy capaz de evaluar la efectividad de la misma. MEDIO
<b>1.3. ALMACENAR Y RECUPERAR LA INFORMACIÓN</b>	<b>2.3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LÍNEA</b>	<b>3.3. DERECHOS DE AUTOR Y LICENCIAS</b>	<b>4.3. PROTECCIÓN DE LA SALUD</b>	<b>5.3. INNOVACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA DE FORMA CREATIVA</b>
Gestionar y almacenar información y contenidos para facilitar su recuperación, organizar información y datos.	Implicarse con la sociedad mediante la participación en línea, buscar oportunidades tecnológicas para el empoderamiento y el auto-desarrollo en cuanto a las tecnologías y a los entornos digitales, ser consciente del potencial de la tecnología para la participación ciudadana.	Entender cómo se aplican los derechos de autor y las licencias a la información y a los contenidos digitales.	Evitar riesgos para la salud relacionados con el uso de la tecnología en cuanto a amenazas para la integridad física y el bienestar psicológico.	Innovar utilizando la tecnología, participar activamente en producciones colaborativas multimedia y digitales, expresarse de forma creativa a través de medios digitales y de tecnologías, generar conocimiento y resolver problemas conceptuales con el apoyo de herramientas digitales.
Sé guardar y etiquetar archivos, contenidos e información y tengo mi propia estrategia de almacenamiento. Sé recuperar y gestionar la información y los contenidos que he guardado. MEDIO	Sé que la tecnología se puede utilizar para interactuar con distintos servicios y hago uso pasivo de algunos (por ejemplo, comunidades en línea, gobierno, hospitales y centros médicos, bancos.) INICIAL	Tengo un conocimiento básico de las diferencias sobre copyright, copyleft y creative commons y soy capaz de aplicar algunas licencias al contenido que genero. MEDIO	Sé cómo protegerme a mí mismo y a otros del ciberacoso y entiendo los riesgos de salud asociados con el uso de las tecnologías (desde aspectos ergonómicos hasta la adición de las tecnologías) MEDIO	Soy capaz de utilizar las tecnologías para crear productos creativos y de utilizar las tecnologías para resolver problemas (por ejemplo, visualizar un problema). Colaboro con otras personas en la elaboración de productos innovadores y creativos, pero no tomo la iniciativa. MEDIO
	<b>2.4. COLABORACIÓN MEDIANTE CANALES DIGITALES</b>	<b>3.4. PROGRAMACIÓN</b>	<b>4.4. PROTECCIÓN DEL ENTORNO</b>	<b>5.4. IDENTIFICACIÓN DE LAGUNAS EN LA COMPETENCIA DIGITAL</b>
	Utilizar tecnologías y medios para el trabajo en equipo, para los procesos colaborativos y para la creación y construcción común de recursos, conocimientos y contenidos.	Realizar modificaciones en programas informáticos, aplicaciones, configuraciones, programas, dispositivos, entender los principios de la programación, comprender qué hay detrás de un programa.	Tener en cuenta el impacto de las TIC sobre el medio ambiente.	Comprender las necesidades de mejora y actualización de la propia competencia, apoyar a otros en el desarrollo de su propia competencia digital, estar al corriente de los nuevos desarrollos.
	Soy capaz de utilizar con frecuencia y con confianza varias herramientas digitales y diferentes medios con el fin de colaborar con otros en la producción y puesta a disposición de recursos, conocimientos y contenidos. AVANZADO	Soy capaz de realizar algunas modificaciones a programas y aplicaciones (configuración avanzada, modificaciones básicas de programación). MEDIO	Entiendo los aspectos positivos y negativos del uso de la tecnología sobre el medio ambiente. MEDIO	Soy capaz de aprender a hacer algo nuevo con las tecnologías. MEDIO
	<b>2.5. NETIQUETA</b>			
	Estar familiarizado/a con las normas de conducta en interacciones en línea o virtuales, estar concienciado/a en lo referente a la diversidad cultural, ser capaz de protegerse a sí mismo/a y a otros de posibles peligros en línea (por ejemplo, el ciberacoso), desarrollar estrategias activas para la identificación de las conductas inadecuadas.			
	Entiendo las reglas de la etiqueta en la red y soy capaz de aplicarlas a mi contexto personal. MEDIO			
	<b>2.6. GESTIÓN DE LA IDENTIDAD DIGITAL</b>			
	Soy capaz de crear mi identidad digital y de rastrear mi huella digital. MEDIO			